



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

10.12.2018

г. Псков

№ 9

**Об утверждении Положения о внутренней оценке качества реализации
дополнительных профессиональных программ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Псковской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности Псковской области» соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности Псковской области» от 07.12.2017 № 17 «Об утверждении Положения о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ».

3. Приказ довести до работников учебно-методического центра.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель учебно-методического центра

Н.И. Голубков

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества реализации
дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности Псковской области», утвержденным распоряжением Администрации Псковской области от 07.02.2012 № 24-р и регулирует виды, формы, организацию оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

1.2. Целью внутренней системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Псковской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности Псковской области» (далее – Учреждение) является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в Учреждении проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2. Цели и задачи оценки качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Оценка качества дополнительных профессиональных программ представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности программ.

2.2. Цели оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- сбор и анализ полной и оперативной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Учреждении;

- получение многоаспектной информации о каждой программе дополнительного профессионального образования;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.3. Задачами оценки качества дополнительных профессиональных программ являются:

- мониторинг дополнительного профессионального образования для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по дополнительным профессиональным программам;

- выявление факторов, влияющих на качество дополнительных профессиональных программ;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям, указанным в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках по соответствующим должностям;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

- прогнозирование развития образовательных услуг в Учреждении.

2.4. Основными пользователями результатов оценки качества дополнительных профессиональных программ являются слушатели, работодатели, педагогический совет.

2.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

3. Формы, виды и организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

3.1. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы в Учреждении проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг;
- внешняя независимая оценка (отзыв потребителей образовательных услуг).

3.2 Вид внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.

3.3. Виды внутреннего мониторинга:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения для предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);
- текущий (качество реализации дисциплин (модулей) дополнительных профессиональных программ, образовательные технологии, методические материалы, фонды оценочных средств);
- итоговый (качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.4. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу;
- отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) со слушателями);
- отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

3.5. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с планом-графиком оценки качества дополнительных профессиональных программ на текущий учебный год (далее - План-график) в соответствии с Приложением к настоящему Положению.

3.5.1. План-график разрабатывается ежегодно заместителем руководителя по учебной работе в срок до 10 января текущего года.

3.5.2. План-график устанавливает объекты, виды оценки качества дополнительных профессиональных программ, критерии и показатели оценки, периодичность и продолжительность, источники и ответственных, формы представления результатов.

3.5.3. План-график утверждается руководителем Учреждения в срок до 20 января текущего года.

3.5.4. План-график доводится до всех участников образовательного процесса.

4. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга.

Форма представления результатов указывается в Плане-графике. Итоговый материал должен отражать состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

4.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на педагогическом совете Учреждения, планерках (совещаниях).

4.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

Заместитель руководителя по учебной работе

М.В. Мелешенко

Приложение
к Положению о внутренней оценке качества
реализации дополнительных профессиональных
программ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГБОУ ДПО ПО «УМЦ ГОЧС и ПБ
Псковской области»

Н.И. Голубков

« ____ » ____ 20 ____ года

План-график
внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ
в 20 ____ году

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Индивидуальные результаты слушателей					
1.	Результаты сдачи промежуточной и итоговой аттестации	Определяются: - доля слушателей, не прошедших промежуточную и итоговую аттестацию, доля слушателей, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию.	Промежуточный и итоговый контроль	Преподаватель (старший преподаватель группы)	После завершения учебной программы

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Реализация дополнительных профессиональных программ					
2.	Оценка качества дополнительных профессиональных программ	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы: - цели - планируемых результатов обучения - учебного плана (тематического плана) - рабочих программ - формы аттестации - оценочных материалов	Рассмотрение на заседании педагогического совета учреждения	Заместитель руководителя по учебной работе	В конце каждого учебного года
3.	Материально-техническое обеспечение	Доля слушателей положительно оценивших образовательный процесс	Анкетирование	Преподаватель (старший преподаватель группы)	После завершения учебной программы
		Состояние материально-технического обеспечения образовательной деятельности: наличия условий, необходимого оборудования, компьютеров, программного обеспечения, кабинетов для осуществления образовательного процесса	По результатам инвентаризации образовательного учреждения	Инвентаризационная комиссия учреждения	В конце каждого учебного года

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
4.	Информационно — методическое обеспечение	Обеспеченность учебно-методической литературой (наличие печатных и электронных образовательных информационных ресурсов по реализуемым программам)	По результатам инвентаризации образовательного учреждения	Методист	В конце каждого учебного года
5.	Нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям оформления учебной документации. Полнота нормативно-правового обеспечения	Рассмотрение на заседании педагогического совета учреждения	Документовед	В конце каждого учебного года
6.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию Количество преподавателей, повысивших квалификацию	Рассмотрение на заседании педагогического совета учреждения	Документовед	В конце каждого учебного года
7.	Санитарно — гигиенические и эстетические условия	Доля слушателей положительно оценивших условия	Анкетирование	Преподаватель (старший преподаватель группы)	После завершения учебной программы

Заместитель руководителя по учебной работе

М.В. Мелешенко